

Universidad Del Salvador  
Facultad De Ciencias Sociales  
Escuela De Trabajo Social

TESIS:

"Mujeres jefas de hogar, desde  
el enfoque del trabajo social"



Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Alumna: Mariana Lluch

Profesoras: Lic. Ana Brandi

Lic. Ingrid Rivera

Año: 2000



## INDICE

1. Introducción.....	4
2. Objetivos.....	7
3. Metodología utilizada.....	10
3.1 Instrumentos de recolección.....	11
3.2 Universo de Estudio.....	12
4. Marco Teórico.....	13
4.1 MUJER	
• <u>Trabajo</u> .....	15
El trabajo doméstico y extradoméstico de las mujeres	
La pobreza a partir de la jefatura femenina	
• <u>Familia</u> .....	22
Tipos de familia	
Estructura familiar y dinámica de la vida cotidiana	
Mujer y maternidad	
El ciclo de la vida	
• <u>Trabajo y relación con el Estado</u> .....	39
Estrategias de vida	
• <u>Educación</u> .....	44
Educación y participación económica	
• <u>Salud</u> .....	49
Mujer y salud	
• <u>Provincia</u> .....	53
Crisis y pobreza: el ajuste en la provincia	
• Bibliografía citada.....	58

### 4.2 ESTADO

#### El Marco político legislativo

- Políticas, planes, y programas existentes en los órganos del Poder ejecutivo Nacional.....62
  - Consejo Nacional de la Mujer
  - Consejo de la Mujer de la Municipalidad de Buenos Aires
  - Consejo Nacional del Menor y la Familia.

Programas sectoriales en otros Organos del Poder Ejecutivo  
Nacional

• Programas puntuales en ámbitos provinciales y privados.....	72
• Plan de Acción para años 2000 – 2003.....	75
• Programas para la mujer jefa de hogar.....	78
• Bibliografía citada.....	80
5. Análisis de datos.....	81
6. Conclusiones.....	91
7. Propuestas.....	99
7.1 Proyecto: “Mujeres emprendedoras”.....	101
8. Anexo .....	115
Bibliografía consultada.....	191



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## INTRODUCCION

La jefatura femenina es el resultado de un extenso proceso a lo largo del ciclo vital, especialmente para las separadas o para las que no han formado una pareja de convivencia con el padre biológico de sus hijos.

Desde el punto de vista social se entiende como jefas de hogar a aquellas que asumen la responsabilidad de producción y reproducción de la vida cotidiana del núcleo familiar.

Con respecto a los programas sociales que funcionan en la actualidad, tanto a nivel nacional, provincial como municipal, no se detectan acciones específicas para la mujer jefa de hogar de sectores populares, sino que la gran mayoría las afecta indirectamente.

Lo que motiva este trabajo, desde el Servicio Social es debido a un enfoque global de los problemas que se presentan actualmente en la comunidad; y las respuestas que desde la sociedad se esperan.

Surgió como un factor importante de estudio, las mujeres que desde la pobreza y desesperanza llegan a asumir su condición de jefas de su núcleo familiar.

Varios y grandes son los obstáculos que enfrentan estas mujeres. El mercado de trabajo las segrega por el hecho de ser mujeres, la sociedad las señala como sostenedoras de familias incompletas y el Estado no las ha considerado al momento de diseñar las políticas públicas

Con este trabajo se intenta comprender lo que la jefa del hogar percibe en sus luchas cotidianas en el plano social e intradoméstico, al igual que la percepción que tiene la comunidad de ellas, ya que es sabido que este proceso de cambios no es fácil. Dificilmente una mujer con hijos a su cargo, con un empleo en el servicio doméstico, que solo le permite sobrevivir, que vive en un sector desprovisto de una red de servicios, con grandes períodos de depresión, producto de una vida signada por el dolor de las ausencias y carencias, podrá sola “salir adelante”, sin embargo a través de la experiencia con las entrevistadas, se puede decir que esto es posible. Para esto es necesario conocer los cambios que se producen en la mujer jefa de hogar a partir del cumplimiento de su rol, cómo percibe en la cotidianeidad la relación con sus hijos, sus

necesidades y satisfacciones, sus conflictos y relaciones, como así también el papel que tiene el Estado a la hora de planificar políticas sociales destinadas a esta temática.

La investigación se realizó en el barrio Villa Germinal en la Ciudad de Santa Rosa, provincia de La Pampa, tomando una muestra intencional de 12 mujeres jefas de hogar.

Se utiliza para la investigación la metodología cualitativa con respecto a la recolección de los datos, ya que se considera la más adecuada al tema abordado.

En la primer parte del trabajo se incluye el capítulo de marco teórico referido a la mujer, tomando ejes temáticos directamente relacionados a los objetivos específicos planteados, intentando plasmar la información necesaria para realizar un abordaje esperado a los fines de esta investigación. Para esto se parte de la situación ocupacional de las mujeres, la responsabilidad económica por el sostén de sus familias, donde se incluyen ámbitos temáticos como el trabajo doméstico y extradoméstico de las mujeres y la pobreza a partir de la jefatura femenina. Seguidamente, privilegiamos el análisis del contexto familiar y de la organización doméstica, dado que las transiciones familiares en los ciclos de vida son de suma importancia para todo ser humano. Se toma como ámbitos temáticos los tipos de familias, la estructura familiar y dinámica de la vida cotidiana (tomado de una investigación actual realizada en el AMBA), mujer y maternidad y el ciclo de la vida. Así mismo se brinda una explicación no exhaustiva de las estrategias de vida que utilizan las mujeres y la intervención que el Estado realiza.

Seguido a esto se realizan aportes estadísticos sobre la participación económica en la Argentina de las mujeres y su relación con la educación. Completando este análisis de la realidad de las mujeres jefas de hogar se intenta reflejar consideraciones sobre salud, enfermedad y estrategias de cuidado a tener en cuenta.

Finalmente un aporte acerca del ajuste en la Provincia de la Pampa, nos brinda un marco general de referencia sobre la temática.

El capítulo siguiente está dedicado a las respuestas sociales, a los problemas y necesidades de las familias pobres con jefatura femenina. En el primer punto se puede observar el estado de desarrollo y a las características de las políticas y de los programas vigentes en el ámbito nacional. Continuando, se destacan algunas iniciativas llevadas a cabo en ámbitos de jurisdicción provinciales o privados y por último se presenta el Plan social de la ALIANZA para los próximos cuatro años de gobierno, donde se incluyen dos programas destinados a mujeres jefas de hogar.

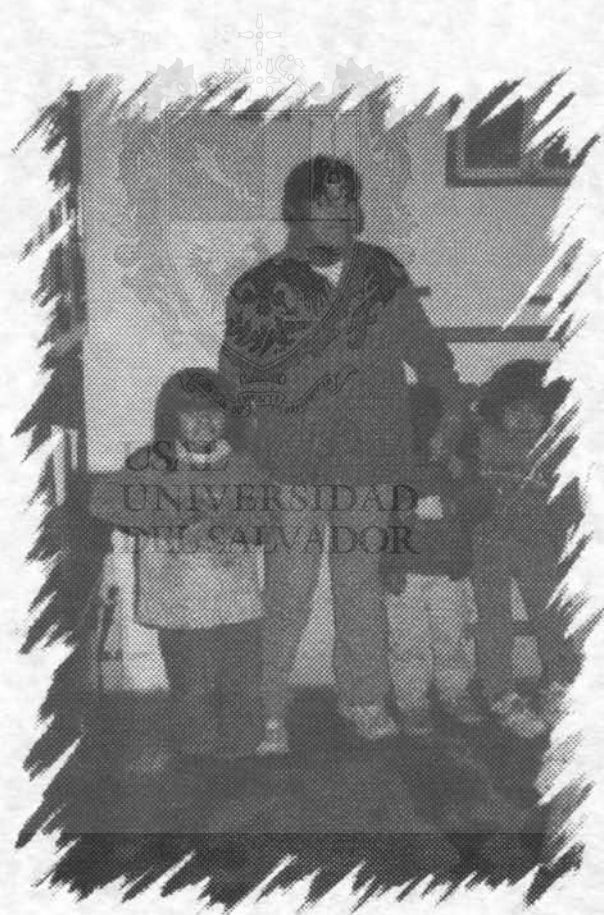
Seguido al marco teórico se exponen los resultados de las entrevistas realizadas a las 12 mujeres que accedieron a ser protagonistas de este trabajo, a través del análisis de los datos obtenidos, describiendo además las características personales y familiares de las mismas.

Finalmente se ofrecen las principales conclusiones del trabajo, la evaluación de proceso realizado, así como también una propuesta a través de un proyecto específico para las protagonistas.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

# OBJETIVOS





## **OBJETIVO GENERAL**

Indagar sobre la percepción y autopercepción<sup>1</sup> de la realidad cotidiana de las mujeres jefas de hogar pertenecientes al Barrio Villa Germinal en la Ciudad de Santa Rosa (La Pampa), en un periodo de 6 meses, en relación a su situación individual, familiar, comunitaria y la vinculación de esta con los programas sociales.

El objetivo general se encuentra planteado en dos dimensiones de estudio. Por un lado lo que se intentará es: a) conocer a las mujeres jefas de hogar, en segundo término se intentará, b) describir los programas sociales destinados a estas mujeres.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

### **A) MUJERES**

**MUJER JEFA DE HOGAR:** *Conocer la individualidad de cada entrevistada a partir de sus percepciones sobre la realidad que viven.*

¿Quiénes son?

¿Cómo se ven desde el rol que ocupan?

¿Cómo creen que la comunidad las percibe?

¿Cómo reaccionan y qué estrategias asumen frente a situaciones problemáticas que se le presentan?

¿Cuáles son los problemas y necesidades más emergentes?

¿Qué expectativas y proyectos de vida tienen?

¿Se sienten capaces de un rol protagónico en la familia y en la comunidad?

**TRABAJO:** *Indagar acerca del ámbito laboral donde se desempeñan.*

¿En qué trabajan?

¿Existe discriminación en el ámbito laboral con respecto a la madre jefa?

¿Por qué son ellas el principal sostén económico?

¿A partir de su trabajo, qué estrategias adoptan para asumir las responsabilidades del hogar?

**FAMILIA:** *Explorar sobre la situación familiar nuclear y extensa.*

<sup>1</sup> Percepción: El término alude primariamente a una aprehensión, sea cual fuere la realidad aprehendida. Para Kant, la percepción es la conciencia empírica, es decir “una conciencia acompañada de sensación”. Es característico que casi todas las doctrinas modernas sitúen la percepción en un territorio intermedio entre el puro pensar y el puro sentir.

La mayor parte de las tendencias en la psicología moderna plantean a la percepción como una aprehensión de una situación objetiva basada en sensaciones y acompañada de representaciones y frecuentemente de juicios en un acto único que solo por el análisis puede descomponerse. Pero la percepción es considerada entonces no ya exclusivamente como un acto de inteligencia, sino como aprehensión psíquica total. La percepción no es abstracta inmediatez (sensación), sino que contiene implícitamente un elemento de mediación (pensamiento).

Autopercepción: Son las sensaciones y pensamientos que se tienen, íntimamente relacionados a las propias vivencias personales.



- ¿Cómo está conformado el hogar?
- ¿Cómo llega a su situación de madres solas jefas de hogar?
- ¿Existe en la actualidad vínculos de pareja?
- ¿Recibe apoyo o contención por parte de su familia?
- ¿Qué lugar ocupan los hijos en su vida?
- ¿Se sienten capaces de poder contener y educar a sus hijos?

**EDUCACION:** *Conocer el nivel de educación, tanto de la madre como de sus hijos y de que manera influye ésta en sus vidas.*

- ¿Que nivel de educación ha alcanzado?
- ¿Cómo cree que influye la educación en la vida?
- ¿De qué manera acompañan en la etapa escolar a sus hijos?

**VIVIENDA:** *Conocer el tipo de vivienda que poseen*

- ¿La vivienda es alquilada, cedida o propia?
- ¿Cómo es la distribución de la vivienda?
- ¿Se puede observar hacinamiento y promiscuidad de acuerdo a las características habitacionales?.

**SALUD:** *Indagar sobre los servicios de salud que cubren a las mujeres jefas y sus hijos.*

- ¿Dónde recurre ante un problema de salud o emergencia?
- ¿Qué opinión tienen con respecto a los servicios de salud (público o privado)?

**INSTITUCIONES SOCIALES:** *Inquirir sobre el funcionamiento de los programas sociales destinados a mujeres, tanto directos como indirectos y si estos cubren las expectativas de los beneficiarios.*

- ¿Participa ella y/o su familia de actividades llevadas a cabo por algunas instituciones u ONG de la comunidad? (Religiosas, sociales, educativas, etc)
- ¿Tiene conocimiento acerca de programas sociales que tenga como población beneficiaria, ya sea directa o indirectamente a las mujeres jefas de hogar?
- ¿Qué piensan las mujeres de las acciones que emprende el Gobierno?

**REDES:** *Indagar acerca de las redes comunitarias que se dan en el Barrio Villa Germinal.*

- ¿Existen redes comunitarias de algún tipo en el barrio?
- ¿Cuáles y cómo son las formas de redes comunitarias donde participen las mujeres jefas de hogar?

**B) ESTADO.** *Conocer y describir el funcionamiento de los programas sociales implementados desde el Estado*

- ¿Existen políticas sociales para las mujeres jefas de hogar?
- ¿Qué prioridades se tienen en cuenta para la planificación y ejecución de programas sociales del Estado?
- ¿Es real la participación que ofrecen los programas sociales propuestos desde el Estado?

# **METODOLOGÍA UTILIZADA**



## METODOLOGIA UTILIZADA

Para llevar a cabo esta investigación se ha elegido la metodología cualitativa, ya que es una forma de conocer los fenómenos sociales desde la mirada de los protagonistas, permite reflejar la percepción de la gente sobre la realidad y el modo que interpretan su mundo.

La perspectiva cualitativa privilegia las siguientes herramientas metodológicas: la observación participante y la entrevista en profundidad. En esta investigación se han utilizado predominantemente entrevistas en profundidad recolectadas en el escenario natural de los actores. Lo que se busca es inquirir que de manera las entrevistadas se ven a sí misma y a su comunidad, sus experiencias personales.

La técnica de entrevista semiestructurada es la más apropiada para que se dé una interacción entre la investigadora y la investigada, y es indicada cuando el objeto de la investigación busca conocer la experiencia humana subjetiva, aunque solo sea presentada a través del discurso.

Se intenta realizar una lectura de carácter transversal sobre: las mujeres entrevistadas, los programas sociales vigentes y las redes comunitarias.

### INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN:

La recolección de información se realiza a través de entrevistas semiestructuradas con ejes temáticos y observación participante, tanto en los domicilios de las entrevistadas como así también a las instituciones sociales donde funcionen programas destinados a ellas o a sus hijos.

A partir de la formulación de los objetivos propuestos se destacan dos dimensiones significativas: por un lado;

- las características de estas mujeres jefas de hogar; y por otro
- la descripción de los programas sociales destinados tanto directa como indirectamente a estas mujeres.

También se elaboran los siguientes instrumentos de recolección de datos: guía de entrevista para las mujeres y para los responsables de instituciones sociales, cuestionario de datos de base del grupo familiar conviviente.

La guía de entrevista se elabora sobre los siguientes ejes: individualidad, trabajo cotidiano, relaciones familiares, ámbito educativo, salud, vivienda, redes comunitarias y relación con instituciones sociales.

El cuestionario de datos de base incluye: nombre, dirección, edad, estado civil, ocupación, nivel de instrucción alcanzado, lugar de nacimiento y lugar de residencia.

Para el grupo familiar conviviente se recabaron datos como nombre, vínculo con la entrevistada, edad, y nivel de instrucción.

Luego de la prueba piloto fue necesario introducir algunos cambios, como agregar preguntas y quitar otras dentro de cada unidad temática y buscar una secuencia apropiada.

Para la guía de entrevistas responsables de las instituciones, se elaboraron preguntas acordes a cada una en particular tratando de obtener la percepción que se tiene en la institución sobre las mujeres jefas y si los programas en vigencia funcionan y responden en forma esperada.

Se tomó al centro de la Mujer municipal, el centro de salud de Villa Germinal, la Dirección de Acción social Municipal y la Subsecretaría de promoción y asistencia a la comunidad del Gobierno de la provincia.

## UNIVERSO DE ESTUDIO

El trabajo se pensó en el Barrio de villa Germinal de la Ciudad de Santa Rosa en la provincia de La Pampa. Dicho barrio se encuentra en la periferia de la ciudad y la municipalidad lo delimita, de acuerdo a los estudios de población como un barrio de clase social baja. Estas características llevó a seleccionar los casos incluidos en el estudio.

Dos líderes barriales han suministrado información para contactar a las entrevistadas, conduciendo directamente a sus domicilios particulares. Sé tomó una muestra intencional de 12 mujeres madres de entre 18 y 50 años de edad, seleccionadas a partir de la ocupación de jefatura femenina.



# MARCO TEÓRICO



## Mujer

## AMBITOS TEMÁTICOS

### TRABAJO

- El trabajo doméstico y extradoméstico de las mujeres
- La pobreza a partir de la jefatura femenina.

### FAMILIA

- Tipos de familias
- Estructura familiar y dinámica de la vida cotidiana
- Mujer y maternidad
- El ciclo de la vida

### TRABAJO Y RELACIÓN CON EL ESTADO

- Estrategias de vida.

### EDUCACIÓN

- Educación y participación económica.

### SALUD

- Mujer y salud

### PROVINCIA

- Crisis y pobreza: el ajuste en la provincia.



## El trabajo doméstico y extradoméstico de las mujeres.

### Resumen:

*Al analizar el trabajo de la mujer a lo largo de su ciclo de vida, entenderemos como "trabajo" tanto la realización de tareas domésticas como extradomésticas. Como trabajo extradoméstico incluimos la participación en procesos sociales de producción de bienes y servicios para el mercado.*

*En unidades domésticas compuestas por familias nucleares, o aun por familias extensas, el trabajo generador de ingresos monetarios realizado por las mujeres a cargo de las tareas domésticas es definido socialmente como trabajo "secundario", que complementa los ingresos de los hombres y de otras mujeres. Existen también situaciones sociales en las cuales el trabajo extradoméstico de las mujeres -agregado a sus tareas domésticas- constituye el recurso básico para la satisfacción de necesidades durante periodos prolongados o aún como pauta de vida "normal". Los hogares encabezados por mujeres son el caso más típico de esta condición.*

*Estos dos conjuntos de variables -las ligadas a las responsabilidades domésticas y las correspondientes a la percepción de necesidades- constituyen importantes determinantes de la estrategia de participación de las mujeres en la fuerza de trabajo y en el trabajo doméstico.*



## El trabajo doméstico y extradoméstico de las mujeres.

Al analizar el trabajo de la mujer a lo largo de su ciclo de vida, entenderemos como "trabajo" tanto la realización de tareas domésticas como extradomésticas. En la primera categoría se incluyen las tareas ligadas al mantenimiento cotidiano de los miembros adultos y a la socialización y cuidado de los niños dentro de la unidad doméstica a la cual pertenece la mujer -habitualmente su familia de orientación, adopción o procreación. Como trabajo extradoméstico incluimos la participación en procesos sociales de producción de bienes y servicios para el mercado. Aunque habitualmente en las áreas urbanas es realizado con remuneración y fuera del hogar, este trabajo extradoméstico a veces se realiza sin remuneración (como ayudante en una empresa familiar) o aun dentro del hogar o residencia caso especialmente importante para las mujeres amas de casa-madres.

Los estudios sobre participación femenina en la fuerza de trabajo han mostrado repetidas veces, en diversos contextos sociales, la participación diferencial de acuerdo al estado civil y al número y edad de los hijos, encontrándose regularidades significativas asociadas con esas variables "familiares". Estas regularidades responden, por lo general, a que la participación femenina en la fuerza de trabajo, tal como ésta se define habitualmente, está subordinada al papel principal de la mujer como ama de casa a cargo de las tareas domésticas ligadas a la reproducción cotidiana y generacional de la fuerza de trabajo. En este sentido, el estado civil, el número y edad de los hijos, son indicadores de la responsabilidad doméstica de la mujer. La responsabilidad doméstica de la mujer está vinculada también a otras, condiciones, tales como la composición de la unidad doméstica y la correspondiente disponibilidad de otras personas para realizar las tareas requeridas -a través del servicio doméstico remunerado, de la existencia de otras mujeres adultas o adolescentes, o aun de una división del trabajo intradoméstico diferente de la acostumbrada. Es decir, existen variaciones importantes en la composición y en la división del trabajo intradoméstico, que ayudan a explicar la relación entre la carga de trabajo doméstico de la mujer y su disponibilidad para la participación en el trabajo extradoméstico.

La oferta de trabajo femenino también depende de las "necesidades", es decir, del grado en que el ingreso generado por otras fuentes y los recursos no-monetarios con los que cuenta la unidad doméstica son suficientes para satisfacer las necesidades de sus miembros. Las "necesidades", en este contexto, están determinadas histórica y socialmente, a partir de la aceptación de un cierto nivel de vida como, normal o esperado para un grupo social específico. Un modo o nivel de vida "no es meramente una manera de sobrevivir, sino también una manera de relacionarse y de valorar" (Thompson, 1977, en Jelin y Feijoo, 1986). Las necesidades, entonces, incluyen una dimensión ideológico-simbólica, que interactúa con las "canastas básicas" de las estadísticas económicas. Su desarrollo macrosocial, en el largo plazo, está ligado al desarrollo de las fuerzas productivas y de las luchas sociales. En el plano microsocial de las unidades domésticas e individuos concretos, la definición de necesidades está anclada en el ciclo de vida y en el ciclo familiar, manifestándose en comparaciones inter-temporales de los bienes y servicios ya incorporados a un nivel de vida definido como "normal" y en comparaciones intra-clase.

En unidades domésticas compuestas por familias nucleares, o aun por familias extensas, el trabajo generador de ingresos monetarios realizado por las mujeres a cargo de las tareas



domésticas es definido socialmente como trabajo "secundario", que complementa los ingresos de los hombres y de otras mujeres. En consecuencia, éste se halla más sujeto a fluctuaciones. En algunas situaciones, el trabajo extradoméstico de las mujeres amas de casa forma parte de la "normalidad", es decir, aunque percibido como "secundario", es relativamente estable. En otras situaciones, constituye una "reserva" a ser movilizada cuando cambian las condiciones de necesidad. Este es el caso de los momentos de crisis, cuando existen serios problemas de salud de algún miembro de la familia o cuando hay una crisis de vivienda o de equipamiento doméstico, que requieren la movilización de recursos alternativos o la incorporación de otros miembros a tareas ligadas a la obtención de ingresos monetarios. Existen también situaciones sociales en las cuales el trabajo extradoméstico de las mujeres -agregado a sus tareas domésticas- constituye el *recurso básico* para la satisfacción de necesidades durante períodos prolongados o aún como pauta de vida "normal". Los hogares encabezados por mujeres son el caso más típico de esta condición.

Estos dos conjuntos de variables -las ligadas a las responsabilidades domésticas y las correspondientes a la percepción de necesidades- constituyen importantes determinantes de la estrategia de participación de las mujeres en la fuerza de trabajo y en el trabajo doméstico. Además de estas dimensiones, un tercer conjunto de variables debe ser considerado: las dimensiones ligadas a características de las mujeres mismas, que individuos. La variable más reconocida en la literatura es la educación, vista como "potencial económico" de las mujeres. Pero existen otras, incluyendo la valoración del trabajo extradoméstico como prueba de independencia y autonomía, o como ámbito de relaciones sociales más amplias, contrapuestas a los valores que enfatizan la domesticidad y la maternidad.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Elizabeth Jelin y Maria del Carmen Feijoó, *Mujer y mercado de trabajo urbano*, 2ª edición. Buenos Aires, CEDES, 1986.

## LA POBREZA A PARTIR DE LA JEFATURA FEMENINA

### RESUMEN:

*La frecuente presencia de una única perceptora real y potencial entre los hogares encabezados por una mujer, torna clave el papel del nivel de sus ingresos personales en la determinación de los ingresos totales del hogar. El hecho de que éstos dependan principalmente de la remuneración que puede obtener una mujer significa, en promedio, que ese hogar tendrá ingresos menores que los de una familia que depende del trabajo de un hombre, puesto que, en promedio, los ingresos que percibe una principal perceptora mujer son menores que los que percibe un principal perceptor varón que trabaja la misma cantidad de horas. La ausencia de otro adulto en el hogar disminuye las horas de atención brindada a los niños y representa una sobrecarga física y psicológica para la madre y, eventualmente, para los hijos adolescentes que deben reemplazarla en la atención de los más pequeños. A la "carga" psicológica contribuyen también el estigma social que enfrenta la madre sola por "transgredir" el modelo biparental prescripto, y la vulnerabilidad de ella y de su prole ante la agresividad de un entorno inseguro, debido a la falta de una figura patriarcal "protectora".*

### Jefatura registrada: ¿Están todas las que son y son todas las que están?

Los valores culturales prevalecientes, y el hecho de que en la mayoría de los casos el hombre es quien hace el mayor aporte económico al hogar, determinan que la mujer sólo sea registrada como "jefa", cuando no tiene cónyuge o, en general, cuando en el hogar no hay un hombre adulto. Ello implicaría subestimar el peso de los hogares económicamente a cargo de una mujer muchas veces "cónyuge" y no "jefa". De manera especial, pero no única, en las familias "reconstituídas". En otras palabras, la jefatura femenina registrada podría ser sólo "una punta del iceberg" (Bould, 1982., en Geldstein, 1996).

En sentido contrario, al no existir un criterio operacional explícito para seleccionar como jefe de hogar al miembro que ejerza la responsabilidad económica, en no pocos casos se registra como jefe a una persona que no aporta ingresos, pero a la cual los restantes miembros consideran así por razones de autoridad moral o de respeto, o porque es el titular de la vivienda.

Este hecho, así como con la importante proporción de hogares unipersonales entre los encabezados por mujeres, llevarían a sobreestimar el universo objetivo.

En las mediciones de la pobreza a partir de la jefatura femenina parecería subyacer la atribución de un papel causal a la segunda. Sin embargo, el incremento más reciente de la participación laboral y del aporte económico al hogar de las mujeres casadas y madres de familia, que acompañó al proceso de pauperización de algunos sectores sociales, ha revalorizado un enfoque de la pobreza como generadora de hogares con jefatura femenina. Ello se debe al incremento de las rupturas conyugales bajo la presión de condiciones económicas que impiden al varón el cumplimiento de su rol de proveedor socialmente prescripto (Smith, 1978; Bould, 1982; Geiger, 1986; Geldstein, 1994a; Geldstein y Delpino, 1994). Estos hechos también llevaron a poner en duda la utilidad de la "jefatura femenina", como criterio único para la identificación del universo que contiene a los hogares pobres.

Las consideraciones expuestas determinaron, entre otras, que, más recientemente, se enfatizara la consideración de los hogares con jefatura femenina como un universo heterogéneo, que se cuestionara la utilidad de la jefatura femenina como único criterio para la detección de la pobreza y que se sugiriera ampliar el concepto al de "hogares mantenidos por mujeres" (García Castro, 1987; Rosenhouse, 1988; Buvinic, 1991 y 1994a; Geldstein, 1994a).

No obstante el peso de aquellos argumentos, este documento se centra en los hogares pobres con jefatura femenina registrada. En primer lugar, porque en Argentina no hay hasta ahora estudios disponibles sobre este universo. En segundo lugar, porque un estudio ya publicado sobre el universo de las "principales proveedoras económicas" del área metropolitana de Buenos Aires mostró que, cuando ellas son jefas sin cónyuge y con hijos a cargo, sus hogares son los más vulnerables, y que su frecuencia es desproporcionadamente alta en los deciles más bajos del ingreso per cápita familiar (Geldstein, 1994). Sin embargo, por lo expuesto en el párrafo anterior, la medición de la pobreza en los hogares con jefatura femenina "visible" debe ser considerada como una estimación de mínima. Finalmente, puesto que el interés se focaliza en una problemática familiar que implica la responsabilidad de una mujer por la suerte y el bienestar de otras personas, especialmente menores, este documento excluye a los hogares unipersonales' para ocuparse exclusivamente de los

multipersonales (la mayoría de ellos, familias)', a los que, en beneficio de la fluidez del texto, en adelante se denomina "hogares" o "familias".

### **La especificidad de la pobreza en los hogares con jefa mujer**

La vulnerabilidad y la pobreza de los hogares encabezados por mujeres son fenómenos cuantitativa y cualitativamente diferentes de los que afectan a los hogares con jefe varón.

MCLanahan et al. (1988) desarrollan el concepto de inseguridad económica de los hogares con jefa mujer a través de tres factores causales básicos: a) "la baja capacidad de generación de ingresos de la madre,; b) "la falta de asistencia económica por parte del padre que no reside en el hogar" y c) "los magros beneficios provistos por el estado". Desde nuestro punto de vista, la gravedad de a y de b reside en la alta relación de dependencia familiar que soportan las jefas, debido a la ausencia de otro adulto que pueda no sólo aportar recursos económicos sino compartir las responsabilidades domésticas. Esta constituye la diferencia fundamental entre los hogares pobres con jefatura femenina y masculina. Desarrollamos a continuación esta idea.

a) Los hogares con jefe varón cuentan potencialmente -y crecientemente, de manera real- con al menos un perceptor adicional: la cónyuge. Si ella no desempeña trabajo para el mercado, el hogar puede optimizar la división interna del trabajo y el jefe proveedor puede maximizar su dedicación a un puesto remunerado. Un hogar completo que decide no dirigir al mercado un recurso humano potencialmente disponible para la generación de ingresos adicionales puede ser considerado entonces menos pobre que otro para el cual tal cálculo de costo-beneficio es sencillamente imposible por definición, aún cuando sobre la madre pese una carga doméstica similar a la que enfrenta aquella cónyuge.

La frecuente presencia de una única perceptora real y potencial entre los hogares encabezados por una mujer, torna clave el papel del nivel de sus ingresos personales en la determinación de los ingresos totales del hogar. El hecho de que éstos dependan principalmente de la remuneración que puede obtener una mujer significa, en promedio, que